

## II Parte: RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### 1. Sottolinea le forme verbali passive. (2 punti)

È riempito - è cresciuto - eravate scoperti - fummo scelti - saremmo temuti - saremo saliti - era sembrato - essendo arrivato.

\_\_\_\_/2 (0,5 per item esatto)

### 2. Completa la tabella scrivendo le forme del verbo essere corrispondenti alle indicazioni fornite. (2 punti)

MODO	TEMPO	PERSONA	
indicativo	futuro anteriore	2 plur	
gerundio	presente	-	
congiuntivo	imperfetto	3 plur	
indicativo	passato remoto	2 sing	

\_\_\_\_/2 (0,5 per item esatto)

### 3. Completa la tabella indicando modo, tempo e persona delle forme del verbo avere elencate. (2 punti)

	MODO	TEMPO	PERSONA
ebbi avuto			
avuto			
Abbi tu!			
avreste			

\_\_\_\_/2 (0,5 per item esatto)

### 4. Indica se le parole in grassetto svolgono la funzione di avverbi, aggettivi indefiniti o pronomi indefiniti. (2 punti)

Quando fa **tanto** ( \_\_\_\_\_ ) freddo è bene coprirsi **molto** ( \_\_\_\_\_ ) e indossare **parecchi** ( \_\_\_\_\_ ) strati di indumenti; **pochi** ( \_\_\_\_\_ ) però lo fanno.

\_\_\_\_/2 (0,5 per item esatto)

**5. Nelle seguenti frasi indica se il che è usato come pronome relativo in funzione di soggetto (S), di complemento oggetto (CO) o se rappresenta un'altra parte del discorso (AP). (2 punti)**

- A. Il ragazzo che discute con lui è mio cugino. (\_\_\_\_\_)
- B. Mio cugino discute con un ragazzo che conosco. (\_\_\_\_\_)
- C. Non mi è chiaro che vuoi fare. (\_\_\_\_\_)
- D. Ho fatto quel che potevo per aiutare Gigi. (\_\_\_\_\_)
- E. Credo che abbiate preso una giusta decisione. (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_/2 (0,4 per item esatto)

**6. Nelle frasi seguenti sottolinea il predicato e indica se si tratta di un predicato verbale (PV) o nominale (PN). (2 punti)**

- A. La cena è in tavola! (\_\_\_\_\_)
- B. È già calata la sera. (\_\_\_\_\_)
- C. Siamo felici del tuo ritorno. (\_\_\_\_\_)
- D. Questo pesce mi sembra freschissimo. (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_/2 (0,5 per item esatto)

**7\*. Individua soggetto (esplicito o sottinteso), predicato e complemento oggetto (se presente) delle seguenti frasi. (2 punti)**

A. I genitori hanno donato alla scuola delle LIM.

.....

B. Chi ti ha riferito questa bugia?

.....

C. Vorremmo sapere il perché della tua irritazione.

.....

D. Per il sugo mi servono dei pomodori freschi.

.....

\_\_\_\_/2 (0,5 per item esatto)

**\*La risposta deve essere interamente corretta per ogni frase per attribuire il punteggio di 0.5.**

**8. Nei quattro periodi seguenti, separa con una barra le proposizioni (0,75 punti per ogni periodo analizzato in modo interamente corretto) e individua la proposizione principale, sottolineandola (0,25 punti per ogni periodo). (4 punti)**

A. A causa della pioggia che cadeva fitta abbiamo dovuto rallentare.

B. Ho fatto visita a Laura nell'appartamento che per ridurre le spese divide con altri studenti universitari. C. Correndo veloce raggiunse l'autobus prima che l'autista chiudesse le porte.

D. Mi ha chiamato Noemi per dirmi che presto partirà per frequentare un corso di perfezionamento a Parigi.

SEPARAZIONE DI PROPOSIZIONI \_\_\_\_/3 (0,75 punti per analisi del periodo esatta) SOTTOLINEATURA DELLA PRINCIPALE \_\_\_\_/1 (0,25 punti per item individuato correttamente)

PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_/18