

DIGITALE PER FARE

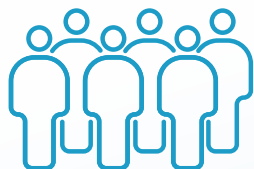


AZIENDA



IBM[®]

PARTECIPANTI 2016/2017



500 *studenti*

COMPETENZE



TRASVERSALI

- *Lavoro di gruppo*
- *Collaborazione*

VERTICALI

- *Big Data*
- *Coding*
- *Cognitive*
- *Watson*



REGIONI
COINVOLTE



DIGITALE PER FARE

IL PROGETTO

Nella società della conoscenza la nostra quotidianità professionale è caratterizzata dalla mobilità e dalla crescente importanza della collaborazione. I luoghi di lavoro hanno oggi confini labili. I tradizionali spazi fisici, identificabili come fabbriche e uffici, sono profondamente diversi da qualche decennio fa. Ad arricchirli e a estenderli c'è la dimensione virtuale.

Per molti ragazzi la pervasività della tecnologia e la partecipazione a network sociali fanno parte dell'esperienza quotidiana e ciò può costituire un elemento di continuità sul quale inserire un percorso di Alternanza Scuola-Lavoro in grado di valorizzare competenze già possedute.

La proposta IBM si inserisce in uno scenario di questo tipo ed è articolata in un percorso di esperienze basato su moduli formativi e tutoraggio finalizzato sia a migliorare la comprensione del mondo del lavoro - con le dinamiche globali che lo caratterizzano - sia a facilitare la messa a punto di un progetto professionale in grado di orientare le scelte future dei ragazzi.

Il percorso si avvarrà dell'esperienza di professionisti esperti delle singole tematiche individuate (Watson, Cognitive, Big Data, Coding) e sarà abilitato dalle nuove tecnologie che stimolano la collaborazione e il teamwork. Nella maggior parte dei casi, i team IBM saranno composti da persone che hanno già avuto esperienza con attività di University Relations e di Corporate Citizenship.



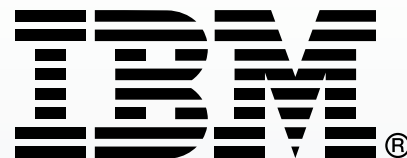
"L'adesione al progetto Alternanza Scuola-Lavoro del MIUR rispecchia le nostre profonde convinzioni. La formazione dei più giovani è il cardine di ogni sviluppo, sociale ed economico, per il Paese e le sue aziende. Ma il sorgere delle giuste competenze, quelle che aiuteranno i ragazzi nel loro percorso professionale, va favorito il più possibile con un'efficace collaborazione tra pubblico e privato, rappresentata da interventi di questo tipo. E l'impiego della tecnologia gioca naturalmente un ruolo primario".

Enrico Cereda - Amministratore Delegato di IBM Italia

PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Le competenze rappresentano la vera ricchezza di un Paese. Su di esse si costruisce il futuro. Nell'era del Digital Single Market e dell'Industria 4.0 dobbiamo essere sempre più preparati per cogliere le grandi opportunità offerte dall'innovazione. IBM ha una lunga tradizione di collaborazione con il mondo scolastico e universitario. I nostri dipendenti, anche sotto forma di volontariato di competenza, sono da molti anni impegnati a fianco delle scuole e dei ragazzi al fine di trasferire loro competenze tecnologiche, anche trasversali. IBM ha sviluppato programmi sperimentali di successo a livello globale proprio per la creazione di quelle nuove, di tipo digitale. Siamo convinti che questo investimento sia un fattore strategico di competitività.

Il progetto Campioni dell'Alternanza Scuola Lavoro è di grande valore: riesce a fare sistema, integrando i contributi di diversi soggetti, e consente di promuoverne il valore nelle tante realtà attraverso un'azione corale. Per IBM è anche una occasione per valorizzare quanto stiamo già facendo in questo Paese e per condividere il senso e le enormi opportunità che la tecnologia offre alla sua crescita e al suo sviluppo.



REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni/città:

- Lombardia (Segrate - MI)
- Lazio (Roma e dintorni)



PARTECIPANTI

- 2016/2017: 500 studenti