

Sezione 1: COMPrensione DEL TESTO (massimo 10 punti; se hai totalizzato meno di 7, leggi qualche racconto in più quest'estate dalla tua antologia delle medie)

1) Il tempo

- a) Quando accadono gli avvenimenti ?
 In una domenica d'aprile dopo la seconda guerra mondiale (1 punto)
- b) Quanto dura l'episodio?
 Alcune ore (1 punto)

2) Lo spazio

- a) Dove è ambientata la vicenda?
 In una cittadina ligure affacciata sul mare (1 punto)

3) I personaggi

- a) Quali tra i seguenti aggettivi sceglieresti per descrivere il carattere della bambina? (1 punto)
- coraggiosa
 determinata

4) Le forme della narrazione

- a) Come si presenta la situazione iniziale? (1 punto)
 Viene descritto il primo bagno della stagione della banda di Piazza dei Dolori
- b) Come prosegue? (1 punto)
 I ragazzi della Piazza dei Dolori decidono di esplorare la nave in disarmo
- c) Come si conclude? (1 punto)
 La bambina si tuffa in acqua e se ne va
- d) Qual è il significato dei seguenti termini presenti nel testo ?

acciottolato

- Selciato (0,5 punti)

putride

- Marce (0,5 punti)

masnada

- Compagnia (0,5 punti)

sciabordava

- batteva contro (0,5 punti)

lambendo

sfiorando (0,5 punti)

tarchiati

tozzi (0,5 punti)

Sezione 2: LA GRAMMATICA

1) Morfologia (massimo 10 punti; se hai totalizzato meno di 7 ripassa gli argomenti delle domande da te sbagliate)

a) Nell'espressione "troppo grande" **troppo** è: (1 punto)

Avverbio

b) Nella frase "sebbene nessuno gli desse mai retta", **nessuno** è: (1 punto)

Pronome indefinito

c) Nella frase della lettera b, la forma verbale **desse** è al modo : (1 punto)

Congiuntivo

d) e da quale verbo viene **desse**?

DARE (1 punto)

e) Nell'espressione "si tuffarono", **si** è : (1 punto)

Pronome riflessivo

f) Nella frase "che era il più forte", l'aggettivo **forte** è al grado: (1 punto)

superlativo relativo

g) Nella proposizione "scricchiolando negli enormi anelli rugginosi", **scricchiolando** è al modo: (1 punto)

Gerundio

h) Nella frase "da che parte **fosse arrivata**" a che tempo è coniugato il verbo arrivare? (1 punto)

Trapassato

i) Nella frase "i ragazzi dell'Arenella che passavano in acqua le giornate", **che** è: (1 punto)

Pronome relativo

j) Nella proposizione "Non l'avevano vista prima", **l'** è: (1 punto)

Pronome personale

2) Analisi Logica (massimo 10 punti; se hai totalizzato meno di 7 ripassa gli argomenti di analisi logica)

- a) “Il primo bagno dell’anno i ragazzi di Piazza dei Dolori lo fecero una domenica d’aprile”: individua il soggetto della frase e trascrivilo:
i ragazzi (1 punto)
- b) “Sebbene nessuno gli desse mai retta”: che complemento è **gli**?
complemento di termine (1 punto)
- c) “C’era ancora il bastimento attraverso al porto”; quale funzione svolge il verbo **essere** nella frase sopra riportata?
 predicato verbale (1 punto)
- d) “Questa era una nave squallida “; svolgi l’analisi logica della frase:
questa= soggetto; era= copula; una nave = parte nominale del predicato; squallida= attributo; era una nave= predicato nominale (1 punto se interamente corretta)
- e) “Si potrà scendere alla nave **che** c’è sotto?” Individua la funzione logico-sintattica del pronome **che** soggetto (1 punto)
- f) “E le pareti tutt’intorno erano incrostate di patelle [...] abbarbicate al ferro delle pareti **che sembrava rosso** .” Svolgi l’analisi logica della parte evidenziata.
che = soggetto; sembrava = predicato nominale; rosso = predicativo del soggetto (0,5 punti per le prime due risposte, 1 punto per il predicativo del soggetto)
- g) “I ragazzi dell’Arenella avevano **delle bambine** che venivano con loro a nuotare “. Qual è la funzione logico-sintattica della parte evidenziata? (1 punto)
 complemento oggetto
- h) “Alla fine Pier Lingera che era più forte **dei compagni** [...] riuscì a far arretrare uno dell’Arenella”. Qual è la funzione logico-sintattica della parte evidenziata? (1 punto)
 complemento di paragone.
- i) “Venite a prenderci in acqua”. Individua la funzione logico-sintattica della particella **ci**. (1 punto)
Complemento oggetto

3) Analisi del periodo (massimo 10 punti; se hai totalizzato meno di 6 ripassa gli argomenti di analisi del periodo, in particolare la frase principale, la coordinazione e la subordinazione)

- a) “Alla fine Pier Lingera che era più forte dei compagni e anche più vecchio, e veniva con loro solo perché era ripetente, riuscì a far arretrare uno dell’Arenella fino ai bordi e a spingerlo giù in mare.”
- i) Dividi il periodo in proposizioni:
- Alla fine Pier Lingera riuscì a far arretrare uno dell’Arenella fino ai bordi (1 punto)
che era più forte dei compagni e anche più vecchio (1 punto)
e veniva con loro (0,5 punti)
solo perché era ripetente(0,5 punti)

e (riuscì) a spingerlo giù in mare(1 punto)

ii) Qual è la frase principale? (1 punto)

Alla fine Pier Lingerà riuscì a far arretrare uno dell'Arenella fino ai bordi

b) "Poi si voltò, andò proprio in cima alla prua, alzò le braccia congiungendo la punta delle dita, si tuffò ad angelo, e nuotò via senza voltarsi."

Dividi il periodo in proposizioni:

Poi si voltò, (0,25 punti)

andò proprio in cima alla prua, (0,25 punti)

alzò le braccia (0,25 punti)

congiungendo la punta delle dita, (0,25 punti)

si tuffò ad angelo, (0,25 punti)

e nuotò via (0,25 punti)

senza voltarsi. (0,5 punti)

i) Che rapporto c'è fra "andò proprio in cima alla prua" e "alzò le braccia" ? (1 punto)

coordinazione

ii) Nel periodo "Poi si voltò, andò proprio in cima alla prua, alzò le braccia congiungendo la punta delle dita, si tuffò ad angelo, e nuotò via senza voltarsi" è presente qualche subordinata?

sì

iii) Se sì, quali? (1 punto per ogni risposta corretta)

congiungendo la punta delle dita

senza voltarsi