



Liceo Statale "Primo Levi"
Scientifico e Classico - via Martiri di Cefalonia 46, 20097 - San Donato Milanese
Linguistico - via Trieste 48, 20098 - San Giuliano Milanese
Sede: Via Martiri di Cefalonia 46, 20097 - San Donato Milanese (MI)
tel: 0255691211-225 fax: 025271789 sito web: levi.edu.it
mail: MIPS11000C@istruzione.it PEC: MIPS11000C@pec.istruzione.it
Cod. Sede: MIPS11000C - Cod. Linguistico: MIPS11002E CF: 80126050154 CUF: UF1K10

Circ. 257

San Donato Mil.se, 04 aprile 2020

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori
Sede e San Giuliano
Sito Web
e p.c.
DSGA
Personale ATA

Oggetto: didattica a distanza - valutazione

L'emergenza sanitaria che l'Italia sta attraversando ha reso necessario "attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità" ([D.P.C.M. del 08 marzo 2020](#)).

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA (DaD)

La didattica a distanza in queste settimane ha avuto e ha due significati. Da un lato continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" mantenendo viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza.

Dall'altro lato assicurare la continuità del percorso di apprendimento, dando vita ad un "ambiente di apprendimento" da creare, abitare e rimodulare di volta in volta.

I Dipartimenti di materia hanno già provveduto ad aggiornare le Programmazioni didattiche delle singole discipline sulla base delle nuove esigenze dovute all'attività a distanza.

LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Come ricorda la nota del [M.I. 388 del 17/03/2020](#) "[...] la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa".

Al di là della particolare situazione scolastica che stiamo vivendo, la necessità di procedere con la valutazione nasce dall'esigenza di fornire un feedback all'alunno e di dargli indicazioni su come procedere.

È essenziale condividere le modalità di valutazione secondo i principi di trasparenza e tempestività.

L'impegno quotidiano dei docenti sarà orientato nel dare fiducia, dare credito, incoraggiare: non focalizzandosi solo sulla verifica dei contenuti appresi, ma, a partire da essi, aprire la valutazione ad altre dimensioni più adeguate al momento particolare che stiamo vivendo, utilissime per la crescita della persona, dell'autonomia e del senso di responsabilità.

Nonostante ciò, la **VALUTAZIONE FORMATIVA** da parte del docente non potrà prescindere dalla **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (obiettivi disciplinari) né dall'**AUTOVALUTAZIONE** dello studente che è parte attiva nel processo di apprendimento di "imparare ad imparare".

La didattica a distanza necessita della **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** sia disciplinari che trasversali: ciò che viene osservato e registrato è l'assiduità, la partecipazione attiva, l'interesse, la cura, l'approfondimento, la capacità di relazione a distanza.

La **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** disciplinari, invece, terrà in considerazione tutti gli elaborati degli studenti: personali, autocorretti e di gruppo, semplici interventi, prove orali e altre modalità. Il raggiungimento degli obiettivi formativi e disciplinari da parte degli alunni/e sarà il "banco di prova" dell'efficacia della DaD e restituirà un riscontro positivo o negativo dell'efficacia del percorso didattico intrapreso.

Alla luce di queste considerazioni, il Liceo "Primo Levi", a seguito della delibera del Collegio docenti, tenutosi in videoconferenza, in data 03 aprile 2020, ha ritenuto opportuno adottare i seguenti criteri per la valutazione finale, salvo indicazioni più precise dettate dal Ministero dell'Istruzione in merito allo svolgimento degli esami di Stato e la regolare valutazione dell'anno scolastico 2019/2020.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE FINALE

Competenze disciplinari	Si rimanda alla Rimodulazione della programmazione a seguito della introduzione della DaD.		da 1 a 5 decimi di voto
Competenze trasversali	Apprendimento in ambiente digitale	<ol style="list-style-type: none"> Cogliere le varie opportunità offerte dall'ambiente digitale per l'apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> - valutare fonti, gestire dati, informazioni e contenuti digitali - condividere le tecnologie digitali Multifunzionalità e flessibilità nell'uso delle applicazioni Utilizzo creativo e collaborativo degli strumenti 	da 1 a 2 decimi di voto
	Maturazione di atteggiamenti responsabili in un contesto inedito e difficile a livello sanitario, sociale, relazionale ed economico	<ol style="list-style-type: none"> Flessibilità/adattabilità (Auto)gestione dei tempi Partecipazione alle attività (assiduità, puntualità) Partecipazione responsabile (serietà, collaborazione) 	da 1 a 3 decimi di voto
			TOTALE 10

Il collegio, inoltre, visto il protrarsi del tempo dell'attività didattica a distanza, fermo restando la validità delle valutazioni in sede di scrutini finali e inserite finora nel RE in modalità "non fa media", ha deliberato

che, a partire da lunedì 04 aprile, le valutazioni sia delle prove scritte che delle prove orali verranno inserite nel RE in modalità “fa media” e le assenze nel “commento pubblico” per facilitarne la lettura da parte dei genitori e per monitorare l’impegno dei figli.

RECUPERO DELLE CARENZE DEL PRIMO PERIODO

Nell’impossibilità di svolgere prove adeguate per il recupero delle carenze del primo periodo tramite DaD, sarà cura del docente accertarsi che lo studente sia messo nelle condizioni di superare le proprie lacune con una programmazione finalizzata durante le attività giornaliere. La valutazione si adeguerà ai criteri sopra riportati.

ALUNNI CON SPECIFICHE ESIGENZE

Occorre dedicare nella progettazione, realizzazione e valutazione della didattica a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni con bisogni specifici.

Per gli alunni con disabilità, al fine di garantire il processo di inclusione, il punto di riferimento rimane il Piano educativo Individualizzato.

Per garantire pari opportunità di accesso a ogni attività didattica, fondamentale è il ruolo del docente di sostegno e dell’educatore che devono mantenere l’interazione a distanza con l’alunno e tra l’alunno e gli altri docenti curricolari.

Inoltre è compito del docente di sostegno, insieme ai docenti della classe, mettere a punto materiali personalizzati da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Per gli alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali (BES), la strumentazione tecnologica, con cui gli alunni hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

Rimane comunque necessario, anche nella didattica a distanza, mantenere l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi come già indicati nei Piani di studio Personalizzati (PdP) e garantire, durante il percorso di istruzione e di formazione a distanza, l’uso di adeguate forme di verifica e valutazione.

Per gli alunni che si trovano in difficoltà linguistica, il Liceo continua il percorso didattico già intrapreso anche a distanza con incontri antimeridiani nell’ambito dell’orario scolastico che, grazie a metodologie di apprendimento attivo, facilita la conoscenza della lingua italiana e l’integrazione.

Il Dirigente Scolastico, vista la delibera n° 32/2020 del Consiglio d’Istituto tenuto in video-conferenza il 31 marzo 2020, continua a mantenere attiva la procedura per assegnare, in comodato d’uso, eventuali *devices* (computer, tablet) presenti nella dotazione scolastica.

Infine, il Dirigente Scolastico ed i docenti assicurano la loro disponibilità ad una relazione costante con studenti e famiglie, al fine di trovare possibili soluzioni alle varie problematiche che via via potranno verificarsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luciano Zito

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)