



Liceo Statale "Primo Levi"  
Scientifico e Classico - via Martiri di Cefalonia 46, 20097 - San Donato Milanese  
Linguistico - via Trieste 48, 20098 - San Giuliano Milanese  
Sede: Via Martiri di Cefalonia 46, 20097 - San Donato Milanese (MI)  
tel: 0255691211-225 fax: 025271789 sito web: levi.edu.it  
mail: MIPS11000C@istruzione.it PEC: MIPS11000C@pec.istruzione.it  
Cod. Sede: MIPS11000C - Cod. Linguistico: MIPS11002E CF: 80126050154 CUF: UF1K10

Circ. 237

San Donato Mil.se, 12 marzo 2020

**Ai docenti**  
**Agli studenti**  
**Ai genitori**  
**Sede e San Giuliano**  
**Sito Web**  
**e p.c.**  
**DSGA**  
**Personale ATA**

### **Oggetto: linee di indirizzo per la didattica a distanza**

Il Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti durante la videoconferenza del 09 marzo 2020 e dopo un confronto con lo staff di vicepresidenza, dispone le seguenti linee guida per la didattica a distanza, anche alla luce delle indicazioni pubblicate nella [pagina web del MIUR](#).

### **Finalità**

Le presenti linee guida hanno lo scopo di regolamentare la didattica a distanza promossa dal Liceo "Primo Levi" per ampliare le opportunità e dispiegare pienamente le potenzialità della propria offerta formativa, oltre a favorire l'inclusione e il successo formativo di tutti e di ciascuno. Particolare attenzione va riservata agli alunni con PEI e PDP/BES con i quali, in nessun caso, va interrotto il dialogo educativo.

### **Canali**

I canali per lo svolgimento della didattica a distanza a disposizione dei docenti e degli studenti del Liceo "Primo Levi" sono:

- **GSuite for education**, per il quale il Liceo ha già assunto con la pubblicazione sul sito istituzionale dell'*Informativa privacy agli allievi richiedenti l'istruzione domiciliare* in data 09 marzo 2020 il prescritto consenso alla gestione dei dati personali in conformità a quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e successive modifiche ed integrazioni, nonché – a partire dal 25 maggio 2018 – dal Regolamento UE 2016/679, e per il quale si rimanda allo specifico regolamento.
- **Registro Elettronico**, ovvero il pacchetto applicativo del registro elettronico del gruppo Axios.

***Nel caso di utilizzo di altri canali, ivi inclusi social network o applicazioni di messaggistica istantanea, il Liceo "Primo Levi" declina ogni responsabilità.***

### **Modalità e strumenti**

Le attività didattiche a distanza possono essere svolte secondo le seguenti modalità:

#### **- In sincrono:**

**Video Lezione in diretta.** Il Docente, in base all'orario stabilito per la classe, sarà collegato tramite Google Meet con gli studenti, i quali avranno ricevuto un invito tramite Google Calendar.

Le istruzioni di tipo tecnico per la realizzazione del collegamento tramite Google Meet sono già state fornite mediante comunicazioni interne dall'Animatore Digitale, prof. Pietro Sangermani, che rimane a disposizione per ulteriori chiarimenti via email: [webmaster@levi.edu.it](mailto:webmaster@levi.edu.it)

Per le video lezioni si seguirà, a partire da **lunedì 16 marzo 2020** la seguente scansione oraria:

<b>I ora</b>	08:30-09:15
<b>II ora</b>	09:15-10:00
<b>III ora</b>	10:00-10:45
<b>Intervallo</b>	10:45-11:00
<b>IV ora</b>	11:00-11:45
<b>V ora</b>	11:45-12:30
<b>VI ora</b>	12:30-13:15

#### **- In asincrono:**

**Google Classroom:** consegna di esercizi ed attività. Il docente carica su Google Classroom il materiale per un'esercitazione o assegna paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti, quando non sia possibile caricare un file di testo, possono inviare anche screenshot o foto dei quaderni coi compiti svolti.

**Registrazione di video lezioni.** Il docente, utilizzando un semplice programma come Screencast-O-Matic, Nimbus o altri software, può registrare tutto ciò che accade sullo schermo del suo computer ed accompagnarlo da audio (se presente un microfono, anche interno). Diventa semplice realizzare una video lezione basata su un testo o una presentazione, da condividere successivamente su Google Classroom, così che gli studenti possano visionarla.

**Digital storytelling e ricerche multimediali.** Il docente, su Google Classroom, chiede agli studenti di elaborare contenuti di studio utilizzando Google Presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini; un'alternativa può essere rappresentata da una narrazione supportata da elementi come testo, audio, video, musica, immagini, etc.

**Flipped classroom.** L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti. In classe, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare).

Le tipologie sopra riportate sono da intendersi come pure e semplici esemplificazioni delle attività che possono essere proposte dai docenti che, nella loro professionalità, stabiliranno le modalità più confacenti.

### **Tempi**

Non è possibile tenere lezioni in modalità sincrona al di fuori degli orari sopra riportati.

Ogni insegnante rispetterà il proprio orario settimanale fatta salva la possibilità di scambi orari previo accordo coi colleghi del consiglio di classe.

Si sconsiglia di occupare tutto il proprio monte ore settimanale tenendo solo lezioni in modalità sincrona: esse, infatti, risultano più impegnative di una lezione tradizionale tenuta in presenza. È opportuno fruire anche di altre modalità didattiche.

### **Partecipazione alle lezioni a distanza in sincrono**

La partecipazione alle lezioni a distanza in sincrono è un'opportunità che il Liceo "Primo Levi" offre ai propri alunni: tale partecipazione è parte del processo formativo ed elemento di valutazione.

Pertanto, i docenti indicheranno nella sezione "**annotazioni**" del RE i nominativi degli alunni che non partecipano alla video lezione. Annoteranno inoltre l'argomento svolto ed i compiti assegnati.

Qualora uno studente non seguisse le lezioni, mantenesse comportamenti non consoni durante le stesse o si dimostrasse negligente nelle attività assegnate, ogni singolo insegnante ha la possibilità di segnalarlo al genitore tramite mail istituzionale, avendo l'accortezza di mettere in copia/conoscenza anche il Coordinatore della classe e il Dirigente Scolastico.

### **Valutazione**

Il processo di apprendimento è parte integrante della valutazione ai sensi dell'art. 1 del decreto 122/2009 e del D.lgs 62/2017; è pertanto possibile assegnare valutazioni che abbiano come oggetto gli apprendimenti promossi mediante la didattica a distanza.

Nell'attesa di disposizioni da parte del Ministero dell'Istruzione, le valutazioni numeriche attribuite agli studenti andranno inserite nel RE in modalità "**non fa media**", al fine di fornire utili elementi di valutazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi didattici; elementi che saranno formalizzati in presenza nell'ottica dell'apprendimento continuo e della promozione del successo formativo.

### **Tutela della salute e del benessere**

La connessione di alunni e docenti nella modalità della didattica a distanza è assimilabile al lavoro davanti a videoterminale, per cui è obbligatorio per legge concedere brevi momenti di pausa al fine di non affaticare la vista. Inoltre le opportunità fornite dagli strumenti digitali, per loro stessa natura pervasivi, vanno temperate con il diritto alla disconnessione, un diritto fra l'altro riconosciuto agli stessi lavoratori della scuola dal contratto nazionale di comparto (art. 22).

L'estrema facilità di stabilire occasioni di comunicazione e di condivisione tra docenti ed alunni, anche al di fuori dell'orario di lezione, non può tradursi in intempestive assegnazioni di compiti, proposte di materiali da visionare o segnalazioni di sorta. **Si ribadisce, dunque, che ogni comunicazione deve essere inviata all'interno dell'orario scolastico stabilito.**

### **Promozione della cittadinanza digitale**

Tutti gli strumenti digitali devono essere utilizzati in modo responsabile e nel pieno rispetto delle norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...) e nel rispetto del Regolamento di Istituto in vigore.

L'utilizzo corretto e responsabile di questi strumenti è un aspetto fondamentale della cittadinanza digitale, che rientra fra le competenze del cittadino del XXI secolo.

L'eventuale registrazione della lezione, previo consenso del docente, è permessa ai soli fini di un approfondimento personale; **è fatto divieto** da parte del singolo divulgare con qualunque mezzo il materiale registrato.

**Per la valutazione dell'efficacia e per il miglioramento continuo delle presenti linee guida, i docenti, durante la sospensione didattica, si incontreranno in videoconferenza ogni martedì dalle ore 15:30 alle ore 16:30. Sarà cura della Vicepresidenza organizzare l'evento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Luciano Zito*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)